

عمادة البحث العلمي Deanship of Scientific research

تفاصيل البحث:

عنوان البحث

طرق ومواد لتقليل الأشعة السينية المتردة

الوصف

: تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الأقسام المرغوبة وغير المرغوبة لدى طلاب كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبد العزيز من خلال الإحصائيات الرسمية للجامعة منذ أن بدأت الدراسة بهذه الأقسام وحتى عام 1413 هـ / 1993 م ، وتحديد الأسباب التي يمكن أن يعزى إليها ذلك ، سواء كانت أسباب أكاديمية تتعلق بالطلاب أو أسباب داخلية تتعلق بالقسم أو أسباب خارجية مثل سوق وفرص العمل واحتياجات المجتمع ونظرته العامة للتخصصات . وقد استخدمت الدراسة المنهج المسحي مستعينة بالاستبانات والمقابلات مع عينة من المسؤولين والأساتذة والطلاب وكذلك خبرة الباحثين العملية بوصفهم أعضاء هيئة تدريس ومسؤولين في أقسام علمية ذات علاقة. وتكونت عينة الدراسة من 650 طالباً من طلاب كلية الآداب والعلوم الإنسانية من فصول دراسية ومن مستويات جامعية مختلفة شملت كافة الأقسام العلمية بالكلية ، وتم معالجة البيانات ببرنامج SAS الإحصائي . ولقد توصلت الدراسة إلى بعض النتائج من أهمها : 1. أن الطلاب التحقوا بكلية الآداب على أساس معدلاتهم في الثانوية العامة وهم في الغالب من متوسطي المستوى الدراسي ، وأن غالبيتهم التحقوا بالكلية بناءً على ميولهم واهتماماتهم وأنهم مقتنعون بأنهم بالقسم العلمي الذي يرغبونه والذي يناسب قدراتهم . 2. يرى غالبية الطلاب أن الأقسام العلمية لم تقدم التوجيه الأكاديمي الذي يمكن أن يختاروا القسم المناسب على أساسه . 3. يهتم الطلاب بسمعة القسم ، خاصة من حيث معاملة الأساتذة للطلاب ؛ والمستوى العلمي . 4. تلعب عملية فرص العمل بعد التخرج دوراً بارزاً ومهماً في إقبال أو عزوف الطلاب على الالتحاق بالأقسام العلمية . 5. ضرورة إعداد الخريجين لظروف وأوضاع سوق العمل قبل التخرج والسعي نحو المواءمة بين توقعاتهم والواقع الفعلي لهذه السوق .

نوع البحث

: بحث مدعم

سنة البحث

: 1423

تاريخ الاضافة على الموقع

: Wednesday, April 30, 2008

الباحثون:

اسم الباحث (عربي)	اسم الباحث (انجليزي)	نوع الباحث	المرتبة العلمية	البريد الالكتروني
سمير عبدالمجيد الزبيدي		باحث رئيسي		
عبدالرحيم عبدالرحمن كنسارة		باحث مشارك	دكتور	

الصفحة الرئيسية

نبذة عن البحوث

قائمة الروابط

صفحة العمادة المحدثة

الأبحاث

دليل المنسويين

عدد زيارات هذه الصفحة: 14

SHARE