

دراسة تحليلية في مواقف سيارات المدارس الثانوية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.  
دراسة حالة شرق مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية.

إعداد: محمد احمد صالح الغامدي

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في نظم المعلومات الجغرافية (قسم الجغرافيا  
ونظم المعلومات الجغرافية)

إشراف

أ.د. محسن الهادي ذياب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
المملكة العربية السعودية  
٢٠٢٣/٥١٤٤٤ م

## المستخلص

تهدف هذه الدراسة لتقييم وتحليل وضع مواقف السيارات بجوار المدارس الثانوية في الجزء الشرقي لمدينة جدة من حيث مدى اعتماد رواد المدارس عليها، ومدى توفرها، ومعرفة مدى إمكانية التوسع مستقبلاً، من خلال وجود أماكن شاغرة بجوار مواقع المدارس.

شملت هذه الدراسة المدارس الحكومية والأهلية على حد سواء، وقد توصلت هذه الدراسة إلى عدد من النتائج كان من أبرزها أن أغلب رواد المدارس في منطقة الدراسة لا يعتمدون على المواقف المخصصة للمدارس، إما لعدم كفايتها لحاجة المبنى المدرسي، أو لعدم توفرها في بعض المباني المدرسية. وبناء عليه، يستخدم كثير من رواد المدارس المساحات الفارغة بجوار المدارس وكذلك الشوارع المجاورة للمدارس كبديل لمواقف السيارات المخصصة للمدرسة.

كما بينت الدراسة إمكانية الاستفادة من الأراضي الفضاء المجاورة للمدارس لاستخدامها في توسيع المواقف الحالية. ويعتمد ذلك بشكل أساسي على موقع الحي ومدى اكتظاظه بالسكان، وقد تم تقديم بعض التوصيات في ختام الرسالة تبعاً لهذه النتائج.

الكلمات المفتاحية: الجزء الشرقي لجدة- المدارس الثانوية للبنين - مآوي السيارات- نقص المآوي – كيفية الاستفادة من الفضاءات المتاحة

**Analytical study of parking spaces near secondary schools using GIS. The case of the growing populated eastern area of Jeddah City, Saudi Arabia**

**By Mohammed Ahmed Alghamdi**

**A thesis submitted for the requirements of the degree of Master of Geographic Information Systems (Department of Geography and GIS)**

**Supervised By  
Prof. Mohsen Dhieb**

**FACULTY OF ARTS & HUMANITIES  
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY  
SAUDI ARABIA  
1444 H / 2023 G**

## **Abstract**

**This study aims to assess the situation of parking lots near secondary schools in the eastern part of the city of Jeddah. It includes both public and private schools. The most prominent point is that most of the schools in the study area do not rely on the parking lots designated for school users, both students and parents, either because they are not sufficient for the needs of the school building, or because they are not available in some school buildings.**

**Accordingly, a great part of school students uses the empty spaces next to the schools, or the streets adjacent to the schools, as an alternative to the parking lots designated for the school. Of course, disadvantages related to the lack or scarcity or road crowding near secondary schools are obvious, but these latter are analyzed carefully in the study by using a questionnaire.**

**The available potential empty spaces that may be used were identified by using Google maps and terrain investigation. The results are quantified and then represented on maps and graphics to show what could be done. The goal is to show how schools may take advantages of the empty lands adjacent to the schools to be used in expanding the current positions though the study shows also that this depends mainly on the location of the neighborhood and the extent of its overcrowding. Some recommendations were presented at the conclusion of the thesis according to these results.**

**Keywords: Eastern Jeddah - Male schools – Parking -Lack of parking -Potential places.**