

وكيل ذكي للكشف عن نمط تعلم المتعلمين تلقائياً من خلال نظام التعليم الإلكتروني

مقدم من قبل الطالبة: علياء عبد الرحمن عسيري

المستخلص

معظم أنظمة التعليم الإلكتروني الحديثة تفتقر إلى الكشف التلقائي عن نمط التعليم للمتعلم، كما أن النهج الآلي يصنّف على أنه أفضل نهج لاستنباط نمط المتعلم، حيث يكشف النمط الحقيقي للطالب في بيئة التعليم عن طريق التعلّم الإلكتروني.

الغرض من هذه الدراسة اقتراح طريقة جديدة لكشف نمط المتعلم والتي تعتمد على الكشف التلقائي الآلي، وسيتم استخدام وكيل ذكي لتحديد نمط المتعلم على أساس السلوك باستخدام نموذج فلدز - سيلفرمان.

علاوة على ذلك، فإن هذه الطريقة لا تدعم نظام إدارة تعلم معين ولكن ستقوم الباحثة بتطوير نموذج أولي لنظام إدارة التعليم الإلكتروني يحتوي الطريقة المقترحة لاستنباط نمط المتعلم.

بعد استخلاص النتائج عن طريق النظام المقترح، سيتم التحقق من النتائج عن طريق مقارنتها مع نتائج استبيان نموذج فلدز - سيلفرمان بالإضافة إلى ذلك سيتم استخدام (طريقة غارسيا) لإثبات صحة لنتائج.

وبعد مقارنة الطريقة المقترحة مع نتائج الدراسات السابقة، حصلت الباحثة على نتائج مرضية جداً حيث أن أدنى نسبة تم الحصول عليها كانت ٦٦,٦٪.

An Intelligent Agent to Detect Learner Learning Style Automatically Through E-learning System

Alia Abdulrahman Assiri

Abstract

This research will focus on the application of an intelligent agent to detect learners' learning styles automatically by means of an e-learning system. Most of the successful E-learning systems in use today lack the facility to detect the learning styles of learners automatically based on their preferences. The automatic method has been identified as a better approach to characterizing learning styles because it is based on real student behavior. The purpose of this study is to propose a new literature-based method (automatic approach) via an intelligent agent to identify learners' learning styles based on their behavior using the Felder-Silverman Learning Style Model. While this method does not support a particular LMS, the researcher aims to develop a prototype for an E-learning system. After the results of the proposed method were obtained, they were compared with the Felder-Silverman Learning Style Model questionnaire and validated the result by the Garcia method. Following a comparison of the proposed method with the results of previous studies, the researcher found that the results were satisfactory, showing over 66.6%.