**سلسلة منظومة الثقافة الفكرية**

**طرق تدريس جديدة لموضوعات الكيمياء العامة**

**وتقييم شامل لاحد مواد سنة تحضيري**

**الجزء السادس عشر**

**تحليل نتائج الطلاب في الفصل الدراسي الثاني لستة سنوات متتالية**

**أ.د. حســن بن عبدالقادر حسن محمد البـــــار**

**أستاذ الكيمياء العضوية**

**قسم الكيمياء – كلية العلوم - جامعة الملك عبدالعزيز**

**2016**

**الملكية الفكرية - الطبعة الأولى 2016**

**حقوق الطبع محفوظة للمؤلف**

**غير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو خزنه في أي نظام لحفظ المعلومات أو استرجاعها أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخا أو تسجيلا أو غيرها إلا بإذن من المؤلف**

© حسن بن عبد القادر حسن البار، 1437هـ

***فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر***

البار ، حســن عبد القادر حسن محمد احمد عبدالله عيدروس

تطوير منهجية تدريس مبادئ الكيمياء لسنة تحضيري ج16/ حسن بن عبد القادر البار– جدة، 1437هـ.

158 ص ؛ 15 سم x 21 سم

ردمك: x-xxxx-00-603-978

1- طرق تدريس 2- تقييم أ. العنوان

ديوي xxx.xx xxxx/1437

رقم الإيداع: xxxx/1437

ردمك: x-xxxx-00-603-978

**مقدمة**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته – والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم – وبعد

نقدم هذا الكتب للسؤولين والمتخصصين بدول المسلمين للاطلاع على كيفية تطوير أساليب تدريس بعض الموضوعات المنهجية الأساسية الهامة في علوم الكيمياء، إلي جانب التعرف عن قرب لآلية تقييم السنة التحضيرية بالجامعات وتسمى في بعض جامعات بلاد المسلمين بأسم سنة اعدادي ... وهي السنة الاولى بالجامعات وهذه السنة يتم تدريس طلاب وطالبات الجامعات العلوم الأساسية وهي الرياضيات والفيزياء (العلوم البحثة) والأحياء والكيمياء (العلوم الطبيعية)، إلي جانب المواد المساندة وهي اللغة الانجليزية والعربية والاحصاء والثقافة الاسلامية ومهارات الاتصال للمسار العلمي.

حيث تم ابراز طريقة حديثة لتغيير الوحدات وهيكلية منظومية لتدريس خواص عناصر الجدول الدوري وتركيب الذرة. ثم تلى ذلك ابراز تقديرات الطلاب لمادة الكيمياء سنة تحضيري بالفصل الدراسي الثاني (خطة ب) لستة سنوات متتالية وتحليلها بطريقة سهلة ومبسطة، ومقارنتها بمعدلاتهم لنفس الفصل الدراسي الثاني، وكذلك مقارنتها مع معدلاتهم بالفصل الدراسي السابق وهو الأول. ثم تمت قارنة هذه النتائج مع نسبة غياب الطلاب عن حضور محاضرات المادة المعتمدة من عمادة القبول والتسجيل.

وقد ظهر على سطح الواقع أن ثلث الطلاب المقبولين للدراسة الجامعية قدراتهم الاكاديمية محدودة للغاية. وعليه عملية قبولهم تعتبر جريمة في حق هؤلاء الطلاب من الجميع بدون استثناء. حيث يصابون هؤلاء الطلاب بصدمة قوية نتيجة شعورهم بالفشل في الجامعة، إلي جانب نظرة أسرته ومجتمعه له... هذا يؤدي إلي توليد بعض الصفات غير الحميدة في عمق نفوس هؤلاء الطلاب ... وهذا الشعور يعتبر مدمر لأنفسهم وللمجتمع معاً. وعليه نوصى بإنشاء برامج لقياس قدرات الطلاب من النواحي غير الاكاديمية.

ومن خبرة تدريس طلاب سنة تحضيري خلال العشرة سنين الماضية ... إتضح أن ثلث الطلاب الذين قدراتهم الاكاديمية متميزة والمقبولين بالجامعة، يمكنهم الاستمرار في المسيرة الأكاديمية بالجامعات. والثلث الثاني يعتبرون متوسطي القدرات ويحتاجون للتدريب والنهوض بهم لكي يستطيعون الاستمرارية في المسيرة الاكاديمية بالجامعات، ولكن يتم توجيههم للكليات التقنية والفنية والزراعية والصناعية التقنية والحاسوبية للحصول على بكالوريوس فني أو دبلومة فنية، وتفادي تسريبهم للكليات الادبية ... فهذا يزيد من معدل خرجي النواحي الإدارية (مما يولد زيادة في نسبة بطالة المتخرجين من الكليات النظرية مثل الاقصاد والأداب والحقوق والادارة).

أما الثلث الأخير محدودي القدرات الأكاديمية فيفضل قبولهم في الكليات والمراكز والمعاهد والمدراس الفنية بالجامعة أو خارجها لكي يحصول على شهادة دبلومة صناعية أو زراعية أو حرفية ... هذا بعد أن يتم تعريف الطالب عن المهارات والموهبة المدفونة في داخله... لأن الله عز وجل خلق الانسان وبداخله موهبة ... هذا لكي يستغل هذه الموهبة المهارية لكي يعمل بها ويخدم بلدة ويعيش حياة كريمة في مجتمعه. وفي هذه الحالة سوف نفرخ أجيال لها قدرات فنية مطلوبة في سوق العمل. وعند الوصول لهذه الحالة فسوف نستفيد من: (1) هبوط نسبة البطالة بالمجتمع و(2) تقليص نسبة الشاغلين وظائف بالدولة لحوالى سبعون في المائة من غير المواطنين. والله الموفق

**المؤلف**

أ.د. حسن بن عبدالقادر حسن محمد أحمد عبدالله عيدروس البــار

**المحتويات**

الغلاف الداخلي 1

المقدمة 3

المحتويات 5

**البـــــــاب الاول:** طريقة تدريس جديدة للوحدات 7

**البـــاب الثـانـي:** مخططات مفاهيم منظومية في تركيب الذرة وأهميتها في التطبيق العملي

طريقة تدريس جديدة لدراسة بعض خواص عناصر الجدول الدوري 27

**الباب الثالـــــث:** تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة GA لسنة 2016 51

تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة DA لسنة 2016 75

**الباب الرابـــــــع:** تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة UA لسنة 2015 91

تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة GA3 لسنة 2015 94 تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة IA1 لسنة 2015 99

**الباب الخامس:** تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة GP2 لسنة 2013 103

تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة IP1 لسنة 2013 105 تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة TA لسنة 2013 107

**الباب السادس:** تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة GB لسنة 2012 111

تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة IA3 لسنة 2012 114

**الباب الســـابع:** تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة GB لسنة 2011 117

تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة IB لسنة 2011 121

**الباب الثامــــن:** تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة GB لسنة 2010 125

تحليل نتائج طلاب الفصل الدراسي الثاني شعبة IA لسنة 2010 131

**الباب التاسع:** احصائية لجميع نتائج طلاب الأربعة عشر شعبة 135

**الخاتمة** 147

**التوصيات** 151

**المراجع** 155

**ملاحظاتكم تهمنا** 158