

"منظومة التميز البحثي - دعامة من دعامات التنمية الوطنية المستدامة" الجزء الثاني

حسن بن عبد القادر البار¹ وأميرة صالح العطاس²

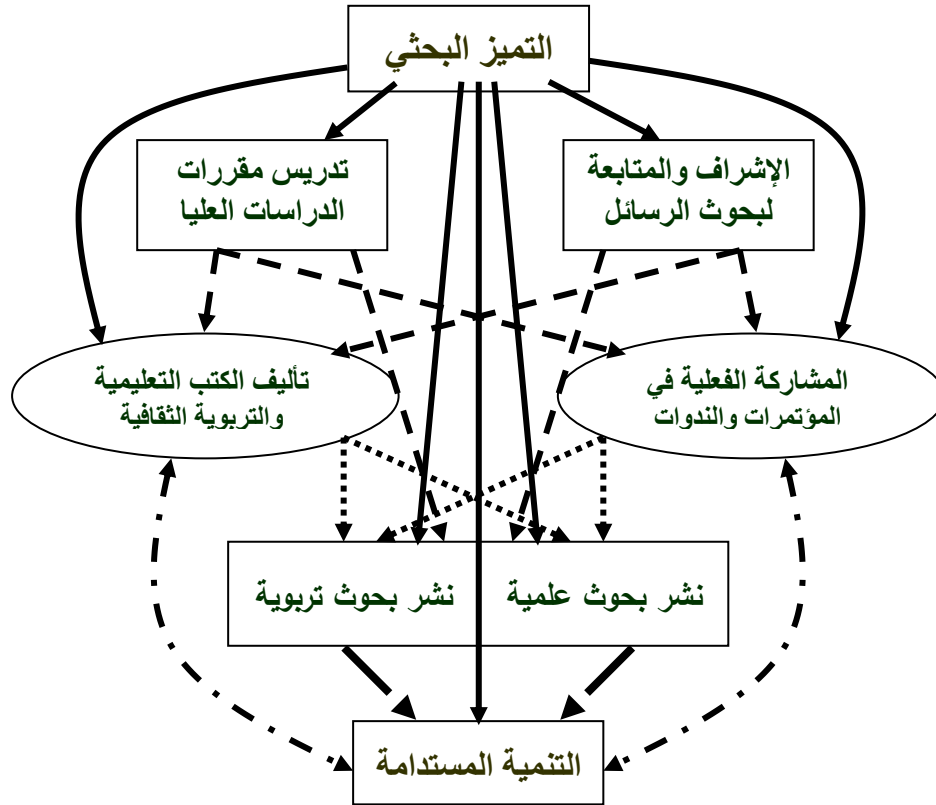
¹ قسم الكيمياء - جامعة الملك عبد العزيز - ص.ب. 80203 - جده 21589 - Website: Kau.edu.sa/halbar

² قسم الكيمياء (بنات) - كلية التربية - جده - Amirah-alattas@hotmail.com - المملكة العربية السعودية

يعتمد التميز البحثي على عدة عوامل هامة تتلخص في العزيمة والإصرار على اكتساب الخبرة في كيفية الإطلاع المستمر على التطورات العلمية ، واستيعاب أكبر قدر من المعلومات العلمية المتخصصة وربطها العلمي برباط منظومي مع خبرة التدريب العملي المكثف. فنجد محصلة هذه الخبرة تظهر في العوامل التالية :

(١) التميز في تدريس مقررات الدراسات العليا (٢) الإشراف والمتابعة البحثية على رسائل طلاب الدراسات العليا (٣) نشر البحوث العلمية والتربوية (٤) تأليف كتب علمية وغيرها (٥) المشاركة الفعلية في المؤتمرات (٦) خدمة المجتمع.

توضح المنظومة التالية الإستراتيجية المنظومية في تميز هيئة التدريس في البحث العلمي الذي يعتبر أحد المحاور الهامة في التقدم العلمي الذي ينعكس على النهضة الصناعية المرتبطة برباط منظومي باقتصاديات الدول.



[1] حسن عبد القادر البار و رضا كابلي ، "الفكر المنظومي للجودة الشاملة في تطوير التعليم والتعلم الجامعي والبحث العلمي وأثره في كيفية مواجهة تحديات العولمة" ، المؤتمر العربي الرابع حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم ، جامعة عين شمس، مصر ، ٢٠٠٤ .

[2] Albar H.A., Khalaf A.A. and Fahmy A.F.M.; **Frontiers of Chemical Sciences: Research and Education in the Middle East**, Organized by RS.C and IUPAC Program, Malta, 2003.